

ZSG.406 – /2007/08

SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW NAUCZANIA

Zespołu Szkół w Gdowie

Podstawa prawna: art. 22a ust. 2b ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami); *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 5 lutego 2004 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia.*(Dz.U. z 2004 r. Nr 25, poz.220)

Rada Pedagogiczna ustaliła poniższy zestaw programów nauczania realizowany w oddziale klasy I Liceum Ogólnokształcącego, złożony z programów nauczania ogólnego dla poszczególnych zajęć edukacyjnych, zwany Szkolnym Zestawem Programów Nauczania obowiązującym w Zespole Szkół w Gdowie:

Liceum Ogólnokształcące 2008-2011 (przedmioty rozszerzone: biologia – geografia; język polski– historia)

Lp.	Przedmiot	Autorzy - wydawnictwo	Nr dopuszczenia programu nauczania przez MEN
1.	Język polski	Andrzej Markowski, Włodzimierz Paszyński, Tomasz Wroczyński; WSiP S.A.	„Pamiętajcie o ogrodach...”. Kultura. Literatura. Język. Program nauczania języka polskiego w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum. Kształcenie w zakresach podstawowym i rozszerzonym. DKOS-4015-16/02
2.	Język angielski	Maria Kłos, Anna Sikorzyńska; Warszawa Wyd. Pearson Education Polska 2002	Program nauczania języka angielskiego dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum (wariant A i B) - kształcenie w zakresie podstawowym lub rozszerzonym. DKOS-4015-152/02
3.	Język niemiecki	Kształcenie w zakresie podstawowym. Krystyna Łuniewska, Zofia Wąsik, Urszula Tworek, Maria Zagórna; WSiP S.A.	Program nauczania języka niemieckiego w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum. DKOS-4015-119/02
3a.	Język francuski	Grażyna Migdalska, Monika Szczucka-Smagowicz; Wydawnictwo Szkolne PWN Warszawa 2005	Interkulturowy i interdyscyplinarny program nauczania języka francuskiego dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum. Kurs podstawowy. DKOS-4015-63/02

4.	Historia – poziom podstawowy	Bogumiła Burda, Bohdan Halczak, Roman Maciej Józefiak, Małgorzata Szymczak Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON	Historia. Program nauczania w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum. DKOS-4015-90/02
4a.	Historia – poziom rozszerzony	Bogumiła Burda, Bohdan Halczak, Roman Maciej Józefiak, Małgorzata Szymczak Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON	Historia. Program nauczania w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego. DKOS-4015-147/02
5.	Wiedza o społeczeństwie – poziom podstawowy	Janusz Maleska, Zbigniew Smutek ; Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON	Wiedza o społeczeństwie. Program nauczania dla liceum ogólnokształcącego (w zakresach podstawowym i rozszerzonym), liceum profilowanego i technikum (w zakresie podstawowym) DKOS-4015-27/02
5a.	Wiedza o społeczeństwie– poziom rozszerzony	Janusz Maleska, Zbigniew Smutek ; Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON	Wiedza o społeczeństwie. Program nauczania dla liceum ogólnokształcącego (w zakresach podstawowym i rozszerzonym), liceum profilowanego i technikum (w zakresie podstawowym) DKOS-4015-27/02
6.	Wiedza o kulturze	Krzysztof Chmielewski, Jarosław Krawczyk Wydawnictwo Szkolne PWN	Wiedza o kulturze. Program nauczania w zakresie podstawowym i rozszerzonym dla szkół ponadgimnazjalnych. DKOS-4015-207/02
7.	Matematyka	Monika Ciołkosz, Paweł Ciołkosz, Anna Jatczak, Piotr Pyrdoł; Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON	Matematyka. Program nauczania dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum. DKOS-5002-25/07
8.	Fizyka i astronomia	Maria Fijałkowska, Barbara Sagnowska, Jadwiga Salach; ZamKor	Fizyka dla szkół ponadgimnazjalnych. Program kształcenia w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum. DKOS-4015-89/02
9.	Chemia	Michał M. Poźniczek, Zofia Kluz, Ewa Odrową; WSiP S.A	Chemia. Kształcenie w zakresie podstawowym. Program nauczania w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum. DKOS-4015-33/02

10.	Biologia – poziom podstawowy	Waldemar Lewiński, Grażyna Skirmuntt, Jan Prokop; Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON 2002	Biologia. Program nauczania dla liceum ogólnokształcącego (w zakresach podstawowym i rozszerzonym), liceum profilowanego i technikum (w zakresie podstawowym). DKOS-4015-5/02
10a.	Biologia – poziom rozszerzony	Waldemar Lewiński, Grażyna Skirmuntt, Jan Prokop; Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON 2002	Biologia. Program nauczania dla liceum ogólnokształcącego (w zakresach podstawowym i rozszerzonym), liceum profilowanego i technikum (w zakresie podstawowym). DKOS-4015-5/02
11.	Geografia – poziom podstawowy	Jadwiga Kop, Maria Kucharska, Elżbieta Szkurlat; Wydawnictwo PWN 2002.	Geografia. Program nauczania w zakresie podstawowym i rozszerzonym. DKOS-4015-80/02
11a.	Geografia – poziom rozszerzony	Jadwiga Kop, Maria Kucharska, Elżbieta Szkurlat; Wydawnictwo PWN 2002.	Geografia. Program nauczania w zakresie podstawowym i rozszerzonym. DKOS-4015-80/02
12.	Podstawy przedsiębiorczości	Jacek Musiańkiewicz Ekonomik spółka cywilna	Podstawy przedsiębiorczości. Program nauczania przedmiotu podstawy przedsiębiorczości dla liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i techników. DKOS-4015-158/02
13.	Technologia informacyjna	Krawczyński, Zbigniew Talaga, Maria Wilk; Wydawnictwo Szkolne PWN	Technologia informacyjna. Program nauczania. Kształcenie w zakresie podstawowym w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum. DKOS-4015-91/02
14.	Wychowanie fizyczne	Rafał Rapacz, Stanisław Stankiewicz, Jakub Jeziorski; Zespół Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie	Program nauczania wychowania fizycznego dla szkół ponadgimnazjalnych. DKOS-5002-60/04
15.	Przysposobienie obronne	Zbigniew Smutek; Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON	Przysposobienie obronne. Program nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych DKOS-5002-97/03
16.	Godzina z wychowawcą	Zespół Szkół w Gdowie	Szkolny Program Wychowawczy
17.	„Wychowanie do życia w rodzinie”	Teresa Król, Maria Ryś; Wydawnictwo Rubikon	Wychowanie do życia w rodzinie. Program nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych. DKW-4015-22/01

Ścieżki edukacyjne:

- ❖ Edukacja czytelnicza i medialna na lekcjach: języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, podstaw przedsiębiorczości, technologii informacyjnej, bibliotecznych, godzinach z wychowawcą – Program wychowawczy.
- ❖ Edukacja ekologiczna na lekcjach: biologii, geografii, chemii, fizyki, języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, godzinach z wychowawcą – Program wychowawczy szkoły.
- ❖ Edukacja europejska na lekcjach: języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, podstaw przedsiębiorczości, godzinach z wychowawcą – Program wychowawczy szkoły.
- ❖ Edukacja filozoficzna na lekcjach: języka polskiego, historii, biologii, godzinach z wychowawcą – Program wychowawczy szkoły.
- ❖ Edukacja prozdrowotna na lekcjach: biologii, wychowania fizycznego, chemii, wiedzy o społeczeństwie, języka angielskiego, języka niemieckiego, godzinach z wychowawcą – Program wychowawczy szkoły.
- ❖ Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie na lekcjach: języka polskiego, wiedzy o kulturze, historii, geografii, biologii, godzinach z wychowawcą – Program wychowawczy szkoły
- ❖ Wychowanie do życia w rodzinie na zajęciach lekcyjnych zgodnie z pozycją **nr 17**.

Głównymi kryteriami, jakimi kierowała się Rada Pedagogiczna przy ustaleniu szkolnego zestawu programów nauczania były:

- uwzględnienie całości podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
- możliwość realizacji ścieżek edukacyjnych,
- spójność działań dydaktycznych.

Powyższy zestaw programów nauczania m. in. gwarantuje:

- uczniowi – podawanie treści nauczania w atrakcyjny sposób, uwzględnianie cech rozwoju psychofizycznego ucznia, aktywne poszukiwanie odpowiedzi na nurtujące ucznia pytania, motywowanie do samokształcenia, stosowanie aktywnych metod nauczania;
- rodzicom – uwzględnianie ambicji i możliwości intelektualnych ucznia, realizację ścieżek edukacyjnych, które zawierają treści i umiejętności o istotnym znaczeniu wychowawczym, bieżące śledzenie postępów i osiągnięć ucznia;
- szkole – uwzględnianie możliwości szkoły pod względem wyposażenia w pomoce dydaktyczne, dobór treści umożliwiający ich realizację w przeznaczonym na to czasie, korelację pomiędzy przedmiotami, ujęcie całościowe-holistyczne oraz spiralny układ treści nauczania, uwzględnianie treści zawartych w programie wychowawczym szkoły, stosowanie aktywnych metod nauczania.