

ZSG.406 – /2010/11

## SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW NAUCZANIA Zespołu Szkół w Gdowie

Podstawa prawna: art. 22a ust. 2 i 2b ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).

Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, dopuszcza do użytku zaproponowane przez nauczycieli poniższe programy nauczania, które stanowią Szkolny Zestaw Programów Nauczania obowiązujący w oddziale klasy I Zasadniczej Szkoły Zawodowej:

### Zasadnicza Szkoła Zawodowa 2010-2013

Lp.	Przedmiot	Autorzy - wydawnictwo	Nr dopuszczenia programu nauczania przez MEN
1.	Język polski	Katarzyna Anna Ołdakowska, Iwona Smulska; Wydawnictwo Edukacyjne WIKING 1 Wrocław 2002	Język polski. Program nauczania języka polskiego w szkole zawodowej. <b>DKOS-4015-214/02</b>
2.	Język angielski	Monika Mizak, Marcin Mizak; Wydawnictwo REA Warszawa 2003	My profession. Program nauczania języka angielskiego w zasadniczej szkole zawodowej <b>DKOS-5002-73/03</b>
3.	Historia i wiedza o społeczeństwie	Zofia Teresa Kozłowska, Irena Unger, Stanisław Zajac Stowarzyszenie Oświatowców Polskich Oddział w Toruniu 2002	Historia i wiedza o społeczeństwie. Program nauczania dla zasadniczej szkoły zawodowej. <b>DKOS-4015-122/02</b>
4.	Matematyka	Edward Lesiak, Tadeusz Stanisz; Wydawnictwo Edukacyjne RES POLONA 2003	Matematyka krok po kroku. Program nauczania matematyki dla zasadniczej szkoły zawodowej. <b>DKOS-5002-18/03</b>
5.	Fizyka i astronomia	Ryszard Rozenbajgier, Edmund Misiaczek; ZamKor	Program nauczania fizyki i astronomii dla zasadniczej szkoły zawodowej. <b>DKOS-5002-74/03</b>
6.	Geografia z ochroną i kształtowaniem środowiska	Danuta Domrat, Bernard Jokiel, Wiesław Srokosz, Antoni Stark, Grażyna Wnuk; Stowarzyszenie Oświatowców Polskich Oddział w Toruniu 2002.	Człowiek w środowisku geograficznym. Program nauczania geografii z ochroną i kształtowaniem środowiska dla zasadniczych szkół zawodowych. <b>DKOS-4015-160/02</b>

7.	Podstawy przedsiębiorczości	Agnieszka Mikina, Małgorzata Sienna; WSiP S.A	Przedsiębiorczość dla szkół zasadniczych. Program nauczania podstaw przedsiębiorczości na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej - kształcenie ogólne - na podbudowie programowej gimnazjum, szkoły zasadniczej - kształcenie ogólne na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej. <b>DKOS-4015-48/02</b>
8.	Wychowanie fizyczne	Rafał Rapacz, Stanisław Stankiewicz, Jakub Jeziorski; Zespół Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie	Program nauczania wychowania fizycznego dla szkół ponadgimnazjalnych. <b>DKOS-5002-60/04</b>
9.	Przysposobienie obronne	Zbigniew Smutek; Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON	Przysposobienie obronne. Program nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych <b>DKOS-5002-97/03</b>
10.	Godzina z wychowawcą	Zespół Szkół w Gdowie	Szkolny Program Wychowawczy
11.	Kształcenie zawodowe	Klasy wielozawodowe	
12.	Technologia informacyjna	Edward Krawczyński, Maria Wilk; Wydawnictwo Szkolne PWN	Technologia informacyjna. Program nauczania. Zasadnicza szkoła zawodowa. <b>DKOS-5002-34/03</b>
13.	„Wychowanie do życia w rodzinie”	Teresa Król, Maria Ryś; Wydawnictwo Rubikon	Wychowanie do życia w rodzinie. Program nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych. <b>DKW-4015-22/01</b>

#### Ścieżki edukacyjne:

- ❖ Edukacja prozdrowotna na lekcjach: wychowania fizycznego, języka polskiego, godzinach z wychowawcą – Program wychowawczy szkoły.
- ❖ Edukacja europejska na lekcjach: języka polskiego, języka angielskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, podstaw przedsiębiorczości, godzinach z wychowawcą – Program wychowawczy szkoły.
- ❖ Technologia informacyjna na zajęciach lekcyjnych zgodnie z pozycją **nr 12**.
- ❖ Wychowanie do życia w rodzinie na zajęciach lekcyjnych zgodnie z pozycją **nr 13**.

Głównymi kryteriami jakimi kierowała się Rada Pedagogiczna przy ustaleniu szkolnego zestawu programów nauczania były:

- uwzględnienie całości podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
- możliwość realizacji ścieżek edukacyjnych,
- spójność działań dydaktycznych.

Powyższy zestaw programów nauczania m. in. gwarantuje:

- uczniowi – podawanie treści nauczania w atrakcyjny sposób, uwzględnianie cech rozwoju psychofizycznego ucznia, aktywne poszukiwanie odpowiedzi na nurtujące ucznia pytania, motywowanie do samokształcenia, stosowanie aktywnych metod nauczania;
- rodzicom – uwzględnianie ambicji i możliwości intelektualnych ucznia, realizację ścieżek edukacyjnych, które zawierają treści i umiejętności o istotnym znaczeniu wychowawczym, bieżące śledzenie postępów i osiągnięć ucznia;
- szkole – uwzględnianie możliwości szkoły pod względem wyposażenia w pomoce dydaktyczne, dobór treści umożliwiające ich realizację w przeznaczonym na to czasie, korelację pomiędzy przedmiotami, ujęcie całościowe-holistyczne oraz spiralny układ treści nauczania, uwzględnianie treści zawartych w programie wychowawczym szkoły, stosowanie aktywnych metod nauczania.

.....  
(podpis dyrektora)